



## **Anregungen für Schüler und Lehrkräfte zur Beteiligung am Wettbewerb 1000xHeimat – Das virtuelle „Heimat“-Museum 2007**

### **„Heimat“ im Museum**

#### **Vorbereitung des Museumsbesuchs**

Der Museumsbesuch kann z. B. mit folgenden Fragen vorbereitet werden:

- a. In welchem Museum des Heimatortes gibt es Dinge oder Bilder, die mit „Heimat“ zu tun haben?
- b. In fast jedem Museum sind Spuren zu finden, die mit Heimat zu tun haben. Welche sind im gewählten Museum zu erwarten?

#### **Aktivitäten im Museum**

##### **1. Auf der Suche nach Heimat**

Welcher Gegenstand im Museum, welches Bild, welches Motiv in einem Gemälde, welches Gerät, erinnert Dich an einen Ort, an eine Situation, wo Du Dich zu Hause gefühlt hast? (z.B. Bergbild, Meeresdarstellungen im Kunstmuseum, Suppenschüssel im Heimatmuseum, Handrührgerät im Technikmuseum, Bollerwagen im Geschichtsmuseum)

##### **2. „Das kenn ich doch!“**

Kinder suchen und entdecken Tiere und Pflanzen ihrer Heimat im Museum.

##### **3. Kreative Schreibübung**

Zu den Buchstaben Wörter und dann Gegenstände im Museum suchen:

H.....  
E.....  
I.....  
M utter  
A.....  
T.....

##### **4. Fünf Dinge**

Die Schüler bringen fünf Gegenstände von zu Hause mit, die für sie Heimat bedeuten. Dazu suchen sie dann Gegenstände im Museum. Z. B. Kieselstein vom Rhein – Bild von der Loreley etc.



## Allgemeiner Einstieg in das Thema „Heimat“

Folgende Fragen, praktische Tipps und Anregungen bieten Lehrerinnen und Lehrern einen Einstieg ins Thema „Heimat“, um mit ihren SchülerInnen ins Gespräch zu kommen und den Weg ins Museum zu finden.

### 1. Woher kommst Du?

- a. Woher kommst Du?
- b. Wo bist Du geboren?
- c. Wo lebst Du?
- d. Eine Stadt/ ein Ort als Bezugspunkt: Hier treffen der Banker aus Japan auf die nach dem Weltkrieg Vertriebenen, Alteingesessene auf Durchreisende, Jung auf Alt..
  - Wie unterschiedlich wird dieser erlebt?
  - Nur als Wohnort oder mehr?
- e. Dialog zwischen den Generationen: die hier geborenen und ihre Eltern/Großeltern, die hierher kamen, um nach Jahren wieder „zurück„ zu gehen ..... und jetzt doch bleiben.
  - Woher kommen Deine Eltern/Deine Großeltern?

### 2. Wo „fühlt“ Du Heimat?

- a. An welchem Ort fühlst Du dich am wohlsten und warum?
- b. Was würdest Du als Erinnerungsstück mitnehmen, wenn Du in eine andere Stadt ziehst?
- c. Wo ist DEINE Heimat?
- d. Wie fühlt sich Heimat an?
- e. Was bedeutet Heimat für Dich?
- f. Kann man Heimat finden?
- g. Wo kann Heimat sein?
- h. Ist es wichtig, eine Heimat zu haben?
- i. Hat jeder Mensch eine Heimat?
- j. Womit hat ein Heimat-Gefühl zu tun?
- k. Welche Begriffe kommen Dir in den Sinn, wenn Du an das Wort „Heimat„ denkst?
  - Bilder/Kunst
  - Tanz/Musik
  - Geräusche
  - Düfte
  - Essen
  - Häuser/Gebäude,
  - Landschaften
  - anderes



### 3. Fremde und Heimat: Anregungen für die Urlaubs- und Ferienzeit - Freizeit zur Aufarbeitung im Museum

*„Fremd ist der Fremde nur in der Fremde,, Karl Valentin*

- a. Welchen Ort zu Hause vermisst Du am meisten, wenn Du im Urlaub bist oder wenn Du umziehen musst?
- b. Die Ferien im Urlaubsland waren wunderbar. Oder evtl. auch nicht.
  - Freut Ihr Euch wieder daheim zu sein?
  - Warum?
  - Findet Ihr dazu im Museum einen Gegenstand, der dieses Gefühl widerspiegelt oder symbolisiert?
  - Was ist am Ferienort ganz anders als Zuhause und wird deshalb fotografiert?
  - Kann man das Gegenstück daheim auch fotografieren?
  - Gibt es dazu einen historischen „Vorläufer,, im Museum?
- c. Welche Wörter gibt es in anderen Sprachen, die dem deutschen Begriff „Heimat,, entsprechen oder nahe kommen?
- d. Was machst Du in Deiner Freizeit? Ist Dein Sportverein, Dein Jugendzentrum, Deine Disko, Deine Musicband „Heimat,, für Dich? Ihre Geschichte, die Treffpunkte und Vereine Deiner Großeltern findest Du vielleicht im Museum (auf Fotos, Filmen oder in Gegenständen). Was haben sie in ihrer Freizeit gemacht?

#### Mögliche Methoden

- a. **Quiz** zur Heimatstadt / zum Heimatort  
z.B. berühmte Frauen vom Ort, historische Ereignisse, Feste, Gebäude etc.
- b. **Plakat-/Bilderwand** mit Fotos oder Bildern aus der Heimat gestalten  
(Gruppenarbeit)
- c. **Postkartensammlung**: Mein Ort auf Postkarten: Postkarten zusammentragen, welche Motive werden immer wieder abgelichtet, welche nicht?
- d. **Fotoaktion**: Schöne, „hässliche,, Motive aus dem eigenen Ort, der eigenen Stadt aufnehmen.